**I. Le 29 août: Make sentences with the following verbs using the structure:**

**Subject + verb + le/la/les + direct object. Ex : Je déteste les cafards.**

1. I accept the old books.

2. She wears new shoes.

3. We forget our telephone number.

4. You wash the old car.

5. They choose the big problems.

6. They fill the glass with coffee.

7. The puppy dirties the bed.

8. You hear the music.

9. The cat is biting the dog!

10. He interrupts me all the time!

1. J’accepte les vieux livres.

2. Elle porte de nouvelles chaussures.

3. Nous oublions notre numéro de téléphone.

4. Vous lavez la vieille voiture.

5. Ils choisissent les grands problèmes.

6. Ils remplissent le verre avec du café.

7. Le chiot salit le lit.

8. Vous entendez la musique.

9. Le chat mord le chien.

10. Il m’interrompt tout le temps.

**II. Le 6 septembre, -cer verbs, -ger verbs, and –yer verbs**

**Use the indicated subjects and make questions using *Qu’est-ce que…* Ex: Qu’est-ce que nous mangeons?**

1. What are we throwing at the children?

2. What are we giving up to lose weight?

3. What are we replacing?

4. What are we changing?

5. What are we downloading?

6. What are we correcting tonight?

7. What is he sweeping the floor with?

8. What are you using to clean the rug?

9. Why are they cleaning up the kitchen?

10. What is she sending to the little boy?

1. Qu’est-ce que nous lançons aux enfants ?

2. Qu’est-ce que nous renonçons pour perdre du poids ?

3. Qu’est-ce que nous remplaçons ?

4. Qu’est-ce que nous changeons ?

5. Qu’est-ce que nous téléchargeons ?

6. Qu’est-ce que nous corrigeons ce soir ?

7. Avec quoi est-ce qu’il balaie le plancher ?

8. Qu’est-ce que tu emploies pour nettoyer le tapis.

9. Pourquoi est-ce qu’ils nettoient la cuisine ?

10. Qu’est-ce qu’elle envoie au petit garçon ?

**III. Le 10 septembre. Verbs that end with (-e-consonant-er) like jeter.**

**Make questions using *Que* and inversion. Ex: Qu’achetez-vous? (What are you buying)**

1. What are you buying at the market?

2. What is he lifting up?

3. What are they throwing in the trashcan?

4. What do you prefer to read?

5. What are you peeling?

6. Why are you renewing your lease?

7. Why don’t you dust the unit regularly?

8. Why are you rejecting me?

9. Why is he buying back his old records?

10. What does she own?

1. Qu’achètes-tu au marché ?

2. Que lève-t-il ?

3. Que jettent-ils dans la poubelle ?

4. Que préfères-tu lire ?

5. Que pèles-tu ?

6. Pourquoi renouvelles-tu ton bail ?

7. Pourquoi n’époussettes-tu régulièrement l’appareil ?

8. pourquoi me rejettes-tu ?

9. Pourquoi rachète-t-il ses vieux disques ?

10. Que possède-t-elle ?

**IV. Le 12 septembre. Page 18. Translate**

1. I’m waiting for Bob.

2. She’s looking for Anne.

3. He is paying for the books.

4. I’m looking at the dogs.

5. We are climbing over the mountain.

6. He’s playing cards.

7. You are not failing the exam.

8. He is telephoning his mother.

9. She looks like Carole.

10. Don’t touch my table!

1. J’attends Bob.

2. Elle cherche Anne.

3. Il paie les livres.

4. Je regarde les chiens.

5. Nous escaladons la montagne.

6. Il joue aux cartes.

7. Tu n’échoues pas à l’examen.

8. Il téléphone à sa mère.

9. Elle ressemble à carole.

10. Ne touche pas à ma table !

**V. Le 17 septembre, aller, + négations, ne... pas, ne… jamais, ne… rien, ne… personne, ne… plus.**

1. She never goes to England.

2. Aren’t you going to the United States?

3. He isn’t going to Paris any more.

4. We never went to Canada.

5. They didn’t go with anyone.

6. I’m not going to the office.

7. No one is going to Switzerland.

8. We no longer go to Germany.

9. They never go to New Orleans.

10. Aren’t you going to London?

1. Elle ne va jamais en Angleterre.

2. Ne vas-tu pas aux États-Unis ?

3. Il ne va plus à Paris.

4. Nous ne sommes jamais allés au Canada.

5. Ils ne sont allés avec personne.

6. Je ne vais pas aller au bureau.

7. Personne ne va en suisse.

8. Nous n’allons plus en Allemagne.

9. Ils ne vont jamais à la Nouvelle Orléans.

10. Ne vas-tu pas à Londres ?

**VI. Le 19 septembre: avoir, être, faire, prendre.**

1. I’m hot.

2. The coffee is hot.

3. It’s hot outside.

4. She’s not early.

5. We’re never in a hurry.

6. The dog is hungry.

7. I no longer cook.

8. You never sleep late!

9. Do you take medicine?

10. She understands the problems.

1. J’ai chaud.

2. Le café est chaud.

3. Il fait chaud dehors.

4. Elle n’est pas en avance.

5. Nous ne sommes jamais pressés.

6. Le chien a faim.

7. Je ne fais plus la cuisine.

8. Tu ne fais jamais la grasse matinée.

9. Prends-tu des médicaments ?

10. Elle comprend les problèmes.

**VII. Le 24 septembre: -ir verbs conjugated like –er verbs, -ir verbs conjugated like –re verbs, verbs like craindre, mettre and battre.**

1. Do you fear your teacher?

2. He is painting the house

3. He is putting the painting in the car.

4. We shuffle the cards.

5. You clap when you want!

6. Bob sets the table when he cooks.

7. He fires the employees that arrive late.

8. Turn on the TV!

9. No one here beats the dog!

10. I extinguish the campfire.

1. Crains-tu ton professeur ?

2. Il peint la maison.

3. Il met le tableau dans la voiture.

4. Nous battons les cartes.

5. Tu bats des mains quand tu le veux !

6. Bob met la table quand il fait la cuisine.

7. Il met les employées qui arrivent en retard à la porte.

8. Mets la télé !

9. Personne ici ne bat le chien !

10. J’éteins le feu de camp.

**VIII. Le 26 septembre. Negations with partitive articles.**

1. She never sets the table.

2. He doesn’t eat snails.

3. He doesn’t offer any books to his sister.

4. He isn’t buying coffee.

5. We’re not looking for canaries.

6. She isn’t beating the eggs.

7. He’s not preparing a pizza.

8. Albert isn’t opening a bottle of wine.

9. I don’t have any brothers.

10. He never serves cake.

1. Elle ne met jamais la table.

2. Il ne mange pas d’escargots.

3. Il n’offre pas de livres à sa sœur.

4. Il n’achète pas de café.

5. Nous ne cherchons pas de canaries.

6. Elle ne bat pas d’œufs.

7. Il ne prépare pas de pizza.

8. Albert n’ouvre pas de bouteille de vin.

9. Je n’ai pas de frères.

10. Il ne sert jamais de gâteau.

**VIII. Le 1er octobre, EXAMEN I**

**IX. Le 3 octobre : boire, écrire, suivre, vivre, dire, lire, courir, mourir**

1. She is having a drink with her friends.

2. Bob drops Marie a line every week.

3. She takes four classes at the university.

4. Students live from hand to mouth.

5. She tells me the truth.

6. I’m dying of hunger.

7. She reads to her son every day.

8. Do you run often?

9. It’s important to live one’s life.

10. We write on the blackboard.

1. Elle boit un coup avec ses amis.

2. Elle écrit un mot à marie toutes les semaines.

3. Elle suit quatre cours à l’université.

4. Les étudiants vivent au jour le jour.

5. Elle me dit la vérité.

6. Je meurs de faim.

7. Elle lit à son fils tous les jours.

8. Cours-tu souvent ?

9. Il est important de vivre sa vie.

10. Nous écrivons au tableau noir.

**Le 8 octobre—Fall Break!**

**X. Le 10 octobre. -uire, nuire, vaincre, convaincre, -cevoir, croire, voir, fuir**

1. He is building a castle in Spain.

2. The Saudis produce a lot of gas!

3. She introduces her sister to everyone.

4. I receive good grades in my classes.

5. Don’t disappoint me!

6. We conquer all our problems! I

7. I see you!

8. She never believes Paul.

9. Do you think so?

10. She never runs away from her responsibilities.

1. Il construit un château en Espagne.

2. Les Saoudiens produisent beaucoup d’essence.

3. Elle présente sa sœur à tout le monde.

4. Je reçois de bonnes notes dans mes cours.

5. Ne me déçois pas !

6. Nous vainquons tous nos problèmes.

7. Je t’aperçois.

8. Elle ne croit jamais Paul.

9. Tu crois que oui ?

10. Elle ne fuit jamais devant ses responsabilités.

**XI. Le 15 octobre. Savoir connaitre, devoir, pouvoir, vouloir, venir, tenir**

1. Do you know Claire ?

2. Do you know if she wants to go ?

3. We know how to swim.

4. Does she have to finish now?

5. Can she read the chapters?

6. Does he want to come with me?

7. What did she just eat?

8. Can you keep me informed?

9. Does she prefer writing in French or in English?

10. We hope to arrive on time.

1. Connais-tu Claire?

2. Sais-tu si elle veut y aller?

3. Nous savons nager.

4. Doit-elle finir maintenant ?

5. Peut-elle lire les chapitres ?

6. Veut-il venir avec moi ?

7. Que vient-elle de manger ?

8. Peux-tu me tenir au courant ?

9. Préfère-t-elle écrire en Français ou en anglais ?

10. Nous espérons arriver à l’heure.

**XII. Le 17 octobre. Questions using inversion**

1. Am I right ?

2. Are you hungry ?

3. Does she know the answer?

4. Are you going on foot?

5. Is she thirsty?

6. May I offer you some tea?

7. Is Bob going to Spain?

8. Is Claire working with them?

9. Does this student read German?

10. Am I the person you are looking for?

1. Ai-je raison?

2. As-tu faim?

3. Sait-elle la bonne réponse ?

4. Vas-tu à pied ?

5. A-t-elle soif ?

6. Puis-je vous offrir du thé ?

7. Bob va-t-il en Espagne ?

8. Claire, travaille-t-elle avec eux ?

9. L’étudiant lit-il l’allemand ?

10 Suis-je la personne que vous cherchez ?

**XIII. Le 22 octobre. Verbs with direct and indirect objects (p. 64)**

1. She is asking me for it.

2. She is bringing it to them.

3. I am giving it to you.

4. He is sending them to her.

5. He is offering them to her.

6. I am passing them to them.

7. You are hiding it from me.

8. I am renting it from her.

9. She is telephoning him.

10. I obey you.

1. Elle me le demande.

2. Elle le leur apporte.

3. Je te le donne.

4. Il les lui envoie.

5. Il les lui offre.

6. Je les leur passe.

7. Tu me le cache.

8. Je la lui loue.

9. Elle lui téléphone.

10. Je t’obéis.

**XIV. Le 24 octobre. Verbs with direct and indirect objects (p. 64) Negative sentences**

1. I am not giving them to you.

2. You are not writing it to her.

3. You aren’t bringing it to me.

4. You aren’t hiding it from her.

5. Bob isn’t buying it from him.

6. She isn’t selling it to you all.

7. You aren’t giving them to us.

8. I’m not giving it back to him.

9. You aren’t explaining it to me!

10. She is sending them to her.

1. Je ne te les donne pas.

2. Tu ne le lui écris pas.

3. Tu ne me l’apportes pas.

4. Tu ne le lui caches pas.

5. Bob ne le lui achète pas.

6. Elle ne vous le vend pas.

7. Vous ne nous les donnez pas.

8. Je ne le lui rends pas.

9. Tu ne me l’explique pas.

10. Elle les lui envoie.

**XV. Le 29 octobre. Verbs with direct and indirect objects. (p. 64) Commands!**

1. Bring me the book!

2. Tell her the truth!

3. Give me the screws!

4. Send them to her!

5. Explain it to me!

6. Offer them to her!

7. Hide it from them!

8. Buy it from them!

9. Sell them to me!

1. Apporte-moi le livre!

2. Dis-lui la vérité!

3. Donne-moi les vis!

4. Envoie-les-lui!

5. Explique-le-moi!

6. Offre-les-lui!

7. Cache-le-leur?

8. Achète-le-leur!

9. Vends-les-moi!

**XVI. Le 31 octobre. Negative command forms with direct and indirect objects**

1. Don’t give it to her!

2. Don’t offer it to him!

3. Don’t send it to me!

4. Don’t hide them from me!

5. Don’t steal it from them!

6. Don’t say it to her!

7. Don’t buy them from them!

8. Don’t ask her for it!

9. Don’t promise them to him!

10. Don’t loan it to him!

1. Ne le lui donne pas!

2. Ne le lui offre pas !

3. Ne me l’envoie pas !

4. Ne me les cache pas !

5. Ne le leur vole pas !

6. Ne le lui dis pas !

7. Ne les leur achète pas !

8. Ne le lui demande pas !

9. Ne les lui promets pas !

10. Ne le lui prête pas !

**XVII. Le 5 novembre: Examen II**

**XVIII. Le 7 novembre (passé composé et interrogatifs) USE ONLY :** **Qui est-ce que,** **Qu’est-ce que, Combien est-ce que, Où est-ce que,** **Quand est-ce que, Pourquoi est-ce que**

1. When did you open the door?

2. Who did you choose?

3. What did she drink?

4. When did they arrive?

5. What did he write?

6. Why did she leave?

7. How many did you lose?

8. Who did you see?

9. When was she born?

10. Where did they go?

1. Quand est-ce que tu as ouvert la porte ?

2. Qui est-ce que tu as choisi ?

3. Qu’est-ce qu’elle a bu ?

4. Quand est-ce qu’elles sont arrivées ?

5. Qu’est-ce qu’il a écrit ?

6. Pourquoi est-ce qu’elle est partie ?

7. Combien est-ce que tu as perdu ?

8. Qui est-ce que tu as vu ?

9. Quand est-ce qu’elle est née ?

10. Où est-ce qu’ils sont allés ?

**XIX. Le 12 novembre. USE ONLY : Qui, Que, Combien, Où, Quand, and Pourquoi. DO NOT USE : est-ce que (That means you will have to invert the verb !)**

1. Who did he kill?

2. What did you find in the closet?

3. What did she smoke?

4. When did they do the dishes?

5. Why did she arrive early?

6. What did he read?

7. How many did you drink?

8. Who did you understand?

9. When did he die?

10. Where did they eat?

1. Qui a-t-il tué ?

2. Qu’as-tu trouvé dans le placard ?

3. Qu’a-t-il fumé ?

4. Quand ont-ils fait la vaisselle ?

5. Pourquoi est-elle arrivée en avance ?

6. Qu’a-t-il lu ?

7. Combien en as-tu bu ?

8. Qui as-tu compris ?

9. Quand est-il mort ?

10. Où ont-ils mangé ?

**XX. Le 14 novembre. Use quel, quelle, quels, quelles, and inversion.**

1. Which letters did she read?

2. Which friends did she wait for?

3. Which pizzas did he buy?

4. Which house did he paint?

5. Which lessons did Anna study?

6. Which car did Bob drive?

7. Which house did Claire build?

8. Which films did you watch?

9. Which mountain did you climb?

10. Which tables did you set?

1. Quelles lettres a-t-elle lues ?

2. Quels amis a-t-elle attendus ?

3. Quelles pizzas a-t-il achetées ?

4. Quelle maison a-t-il peinte ?

5. Quelles leçons Anna a-t-elle étudiées ?

6. Quelle voiture Bob a-t-il conduite ?

7. Quelle maison Claire a-t-elle construite ?

8. Quels films as-tu regardés ?

9. Quelle montagne avez-vous escaladées ?

10. Quelles tables as-tu mises ?

**XXI. Le 19 novembre. All these verbs use prepositions… so don’t leave them dangling at the end of the sentence. Invert the verbs!**

1. Who did you eat with?

2. Who did she dance with?

3. Who did you write to?

4. Who did you do that for?

5. Who did she talk about?

6. Which man did he work with?

7. Which table did he put the letters on.

8. What did he write with?

9. What did you open the valise with?

10. Which man did you speak to?

1. Avec qui as-tu mangé ?

2. Avec qui a-t-elle dansé ?

3. À qui as-tu écrit ?

4. Pour qui as-tu fait cela ?

5. De qui a-t-elle parlé ?

6. Avec quel homme a-t-il travaillé ?

7. Sur quelle table a-t-il mis les lettres ?

8. Avec quoi a-t-il écrit ?

9. Avec quoi as-tu ouvert la valise ?

10. À quel homme as-tu parlé ?

**XXII Le 21novembre. Thanksgiving !**

**XXIII. Le 26 novembre. Repeated actions in the past.**

1. When I was young, I went to the park every day.

2. When she was 15, her family lived in Paris.

3. I loved her and she loved me!

4. I was happy when it rained every day.

5. His house was big and there was a large garden.

6. He always forgot the flowers I gave him.

7. I had a big dog and his name was Sam!

8. I used to do my homework in the kitchen.

9. When we played Monopoly, she would always win!

10. I preferred the time when (l’époque où) these sentences were in the present!

1. Quand j’étais jeune j’allais au parc tous les jours.

2. Quand elle avait quinze ans, sa famille vivait à Paris.

3. Je l’aimais et elle m’aimait.

4. j’étais heureux quand il pleuvait tous les jours.

5. Sa maison était grande et il y avait un grand jardin.

6. Il oubliait toujours les fleurs que je lui donnais.

7. J’avais un grand chien et son nom était Sam.

8. Je faisais mes devoirs dans la cuisine.

9. Quand nous jouions aux cartes, elle gagnait toujours.

10. Je préférais l’époque où ces phrases étaient au présent !

**XXIV. Le 28 novembre. An interrupted action in the past. (imperfect / passé composé)**

1. He was reading her novel when she arrived.

2. I was walking to her house when I saw them.

3. I was sleeping when someone knocked at the door.

4. You were listening to the music when he called.

5. He was talking to me when they entered.

6. The dog was sleeping when he died!

7. He was working when his daughter was born.

8. We were talking when they interrupted us.

9. I was writing this sentence when my friend telephoned me.

10. They were eating when the bomb exploded!

1. Il lisait son roman quand elle est arrivée.

2. Je marchais à sa maison quand je les ai vus.

3. Je dormais quand quelqu’un a frappé à la porte.

4. Tu écoutais la musique quand il a téléphoné.

5. Il me parlait quand ils sont entrés.

6. Le chien dormait quand il est mort.

7. Il travaillait quand sa fille est née.

8. Nous parlions quand ils nous ont interrompus.

9. J’écrivais cette phrase quand mon ami m’a téléphoné.

10. Ils mangeaient quand la bombe a explosé.

**XXV. Le 3 décembre. y, en**

1. He put one there when I was sleeping.

2. When I lived there, I had two.

3. When you used to work there, I saw you once.

4. He made two and gave me one.

5. He loved to live there when he was little.

6. I saw one once when I lived there.

7. Eat one and put the other in the refrigerator.

8. Don’t drink any while you are there!

9. Send it to her tonight!

10. Make me one and send it to me!

1. Il y en a mis un quand je dormais.

2. Quand j’y habitais, j’en avais deux.

3. Quand tu y travaillais, je t’ai vu une fois.

4. Il en a fait deux et m’en a donné un.

5. Il aimait y vivre quand il était petit.

6. J’en ai vu un une fois quand j’y habitais.

7. Manges-en un et mets l’autre dans le frigo.

8. N’en bois pas pendant que tu y es.

9. Envoie-le-lui ce soir !

10. Fais-m’en un et envoie-le moi !

**XXVI. Le 5 décembre.**

1. She didn’t give them to me.

2. I never sent one to you!

3. They no longer read them there.

4. I didn’t put them on the table. (the flowers)

5. We didn’t open them.

6. You didn’t write her one.

7. He didn’t eat anything there.

8. Don’t give it to me!

9. Don’t put them there!

10. Don’t give her any!

1. Elle ne me les a pas donnés.

2. Je ne t’en ai jamais envoyé un !

3. Ils ne les y ont plus lus.

4. Je ne les ai pas mises sur la table.

5. Nous ne les avons pas ouverts.

6. Vous ne lui en avez pas écrit un.

7. Il n’y a rien mangé.

8. Ne me le donne pas !

9. Ne les y mets pas !

10. Ne lui en donne pas !