

I. Le 24 août: Make sentences with the following verbs using the structure:

Subject + verb + le/la/les + direct object. Ex : Je déteste les cafards.

1. I accept the old books.
2. She wears new shoes.
3. We forget our telephone number.
4. You wash the old car.
5. They choose the big problems.
6. They fill the glass with coffee.
7. The puppy dirties the bed.
8. You hear the music.
9. The cat is biting the dog!
10. He interrupts me all the time!

1. J'accepte les vieux livres.
2. Elle porte de nouvelles chaussures.
3. Nous oublions notre numéro de téléphone.
4. Vous lavez la vieille voiture.
5. Ils choisissent les grands problèmes.
6. Ils remplissent le verre avec du café.
7. Le chiot salit le lit.
8. Vous entendez la musique.
9. Le chat mord le chien.
10. Il m'interrompt tout le temps.

II. Le 29 août, -cer verbs, -ger verbs, and -yer verbs

Use the indicated subjects and make questions using *Qu'est-ce que...* Ex: *Qu'est-ce que nous mangeons?*

1. What are we throwing at the children?
 2. What are we giving up to lose weight?
 3. What are we replacing?
 4. What are we changing?
 5. What are we downloading?
 6. What are we correcting tonight?
 7. What is he sweeping the floor with?
 8. What are you using to clean the rug?
 9. Why are they cleaning up the kitchen?
 10. What is she sending to the little boy?
-
1. Qu'est-ce que nous lançons aux enfants ?
 2. Qu'est-ce que nous renonçons pour perdre du poids ?
 3. Qu'est-ce que nous remplaçons ?
 4. Qu'est-ce que nous changeons ?
 5. Qu'est-ce que nous téléchargeons ?
 6. Qu'est-ce que nous corrigeons ce soir ?
 7. Avec quoi est-ce qu'il balaie le plancher ? (balayer)
 8. Qu'est-ce que tu emploies pour nettoyer le tapis. (employer)
 9. Pourquoi est-ce qu'ils nettoient la cuisine ? (nettoyer)
 10. Qu'est-ce qu'elle envoie au petit garçon ? (envoyer)

III. Le 31 août. Verbs that end with (-e-consonant-er) like *jeter*.

Make questions using *Que* and inversion. Ex: *Qu'achetez-vous?* (What are you buying)

1. What are you buying at the market?
2. What is he lifting up?
3. What are they throwing in the trashcan?
4. What do you prefer to read?
5. What are you peeling?
6. Why are you renewing your lease?
7. Why don't you dust the unit regularly?
8. Why are you rejecting me?
9. Why is he buying back his old records?
10. What does she own?

1. Qu'achètes-tu au marché ?
2. Que lève-t-il ?
3. Que jettent-ils dans la poubelle ?
4. Que préfères-tu lire ?
5. Que pèles-tu ?
6. Pourquoi renouvelles-tu ton bail ?
7. Pourquoi n'époussettes-tu régulièrement l'appareil ?
8. pourquoi me rejettes-tu ?
9. Pourquoi rachète-t-il ses vieux disques ?
10. Que possède-t-elle ?

Le 5 septembre—Labor Day

IV. Le 7 septembre, aller, + négations, ne... pas, ne... jamais, ne... rien, ne... personne, ne... plus.

1. She never goes to England.
2. Aren't you going to the United States?
3. He isn't going to Paris any more.
4. We never went to Canada.
5. They didn't go with anyone.
6. I'm not going to the office.
7. No one is going to Switzerland.
8. We no longer go to Germany.
9. They never go to New Orleans.
10. Aren't you going to London?

1. Elle ne va jamais en Angleterre.
2. Ne vas-tu pas aux États-Unis ?
3. Il ne va plus à Paris.
4. Nous ne sommes jamais allés au Canada.
5. Ils ne sont allés avec personne.
6. Je ne vais pas aller au bureau.
7. Personne ne va en suisse.
8. Nous n'allons plus en Allemagne.
9. Ils ne vont jamais à la Nouvelle Orléans.
10. Ne vas-tu pas à Londres ?

V. Le 12 septembre: avoir, être, faire, prendre.

1. I'm hot.
2. The coffee is hot.
3. It's hot outside.
4. She's not early.
5. We're never angry.
6. The dog is hungry.
7. I no longer cook.
8. You never sleep late!
9. Do you take medicine?
10. She understands the problems.

1. J'ai chaud.
2. Le café est chaud.
3. Il fait chaud dehors.
4. Elle n'est pas en avance.
5. Nous ne sommes jamais en colère.
6. Le chien a faim.
7. Je ne fais plus la cuisine.
8. Tu ne fais jamais la grasse matinée.
9. Prends-tu des médicaments ?
10. Elle comprend les problèmes.

VI. Le 14 septembre: -ir verbs conjugated like -er verbs, -ir verbs conjugated like -re verbs, verbs like craindre, mettre and battre.

1. Do you fear your teacher?
2. He is painting the house
3. He is putting the painting in the car.
4. We shuffle the cards.
5. You clap when you want!
6. Bob sets the table when he cooks.
7. He fires the employees that arrive late.
8. Turn on the TV!
9. No one here beats the dog!
10. I extinguish the campfire.

1. Crains-tu ton professeur ?
2. Il peint la maison.
3. Il met le tableau dans la voiture.
4. Nous battons les cartes.
5. Tu bats des mains quand tu le veux !
6. Bob met la table quand il fait la cuisine.
7. Il met les employées qui arrivent en retard à la porte.
8. Mets la télé !
9. Personne ici ne bat le chien !
10. J'éteins le feu de camp.

VII. Le 19 septembre : boire, écrire, suivre, vivre, dire, lire, courir, mourir

1. She is having a drink with her friends.
2. Bob drops Marie a line every week.

3. She takes four classes at the university.
4. Students live from hand to mouth.
5. She tells me the truth.
6. I'm dying of hunger.
7. She reads to her son every day.
8. Do you run often?
9. It's important to live one's life.
10. We write on the blackboard.

1. Elle boit un coup avec ses amis.
2. Elle écrit un mot à Marie toutes les semaines.
3. Elle suit quatre cours à l'université.
4. Les étudiants vivent au jour le jour.
5. Elle me dit la vérité.
6. Je meurs de faim.
7. Elle lit à son fils tous les jours.
8. Cours-tu souvent ?
9. Il est important de vivre sa vie.
10. Nous écrivons au tableau noir.

VIII. Le 21 septembre -uire, nuire, vaincre, convaincre, -cevoir, croire, voir, fuir

1. He is building a castle in Spain.
2. The Saudis produce a lot of gas!
3. She introduces her sister to everyone.
4. I receive good grades in my classes.
5. Don't disappoint me!
6. We conquer all our problems! I
7. I see you!
8. She never believes Paul.
9. Do you think so?
10. She never runs away from her responsibilities.

1. Il construit un château en Espagne.
2. Les Saoudiens produisent beaucoup d'essence.
3. Elle présente sa sœur à tout le monde.
4. Je reçois de bonnes notes dans mes cours.
5. Ne me déçois pas !
6. Nous vainquons tous nos problèmes.
7. Je t'aperçois.
8. Elle ne croit jamais Paul.
9. Tu crois que oui ?
10. Elle ne fuit jamais devant ses responsabilités.

Le 26 septembre—Examen I

IX. Le 28 septembre (passé composé et interrogatifs) USE ONLY : Qui est-ce que, Qu'est-ce que, Combien est-ce que, Où est-ce que, Quand est-ce que, Pourquoi est-ce que

1. When did you open the door?
2. Who did you choose?
3. What did she drink?
4. When did they arrive?
5. What did he write?
6. Why did she leave?
7. How many did you lose?
8. Who did you see?
9. When was she born?
10. Where did they go?

1. Quand est-ce que tu as ouvert la porte ?
2. Qui est-ce que tu as choisi ?
3. Qu'est-ce qu'elle a bu ?
4. Quand est-ce qu'elles sont arrivées ?
5. Qu'est-ce qu'il a écrit ?
6. Pourquoi est-ce qu'elle est partie ?
7. Combien est-ce que tu en as perdu ?
8. Qui est-ce que tu as vu ?
9. Quand est-ce qu'elle est née ?
10. Où est-ce qu'ils sont allés ?

X. Le 3 octobre. USE ONLY : Qui, Que, Combien, Où, Quand, and Pourquoi. DO NOT USE : est-ce que (That means you will have to invert the verb !)

1. Who did he kill?
2. What did you find in the closet?
3. What did she smoke?
4. When did they do the dishes?
5. Why did she arrive early?
6. What did he read?
7. How many did you drink?
8. Who did you understand?
9. When did he die?
10. Where did they eat?

1. Qui a-t-il tué ?
2. Qu'as-tu trouvé dans le placard ?
3. Qu'a-t-il fumé ?
4. Quand ont-ils fait la vaisselle ?
5. Pourquoi est-elle arrivée en avance ?
6. Qu'a-t-il lu ?
7. Combien en as-tu bu ?
8. Qui as-tu compris ?
9. Quand est-il mort ?
10. Où ont-ils mangé ?

XI. Le 5 octobre. Use quel, quelle, quels, quelles, and inversion.

1. Which letters did she read?
2. Which friends did she wait for?
3. Which pizzas did he buy?
4. Which house did he paint?
5. Which lessons did Anna study?
6. Which car did Bob drive?
7. Which house did Claire build?
8. Which films did you watch?
9. Which mountain did you climb?
10. Which tables did you set?

1. Quelles lettres a-t-elle lues ?
2. Quels amis a-t-elle attendus ?
3. Quelles pizzas a-t-il achetées ?
4. Quelle maison a-t-il peinte ?
5. Quelles leçons Anna a-t-elle étudiées ?
6. Quelle voiture Bob a-t-il conduite ?
7. Quelle maison Claire a-t-elle construite ?
8. Quels films as-tu regardés ?
9. Quelle montagne avez-vous escaladées ?
10. Quelles tables as-tu mises ?

Semaine du 7 au 16 octobre Fall Break!

XII. Le 17 octobre. Repeated actions in the past.

1. When I was young, I went to the park every day.
2. When she was 15, her family lived in Paris.
3. I loved her and she loved me!
4. I was happy when it rained every day.
5. His house was big and there was a large garden.
6. He always forgot the flowers I gave him.
7. I had a big dog and his name was Sam!
8. I used to do my homework in the kitchen.
9. When we played Monopoly, she would always win!
10. I preferred the time when (l'époque où) these sentences were in the present!

1. Quand j'étais jeune j'allais au parc tous les jours.
2. Quand elle avait quinze ans, sa famille vivait à Paris.
3. Je l'aimais et elle m'aimait.
4. j'étais heureux quand il pleuvait tous les jours.
5. Sa maison était grande et il y avait un grand jardin.
6. Il oubliait toujours les fleurs que je lui donnais.
7. J'avais un grand chien et son nom était Sam.
8. Je faisais mes devoirs dans la cuisine.
9. Quand nous jouions aux cartes, elle gagnait toujours.
10. Je préférais l'époque où ces phrases étaient au présent !

XIII. Le 19 octobre. An interrupted action in the past. (imperfect / passé composé)

1. He was reading her novel when she arrived.
2. I was walking to her house when I saw them.
3. I was sleeping when someone knocked at the door.
4. You were listening to the music when he called.
5. He was talking to me when they entered.
6. The dog was sleeping when he died!
7. He was working when his daughter was born.
8. We were talking when they interrupted us.
9. I was writing this sentence when my friend telephoned me.
10. They were eating when the bomb exploded!

1. Il lisait son roman quand elle est arrivée.
2. Je marchais à sa maison quand je les ai vus.
3. Je dormais quand quelqu'un a frappé à la porte.
4. Tu écoutais la musique quand il a téléphoné.
5. Il me parlait quand ils sont entrés.
6. Le chien dormait quand il est mort.
7. Il travaillait quand sa fille est née.
8. Nous parlions quand ils nous ont interrompus.
9. J'écrivais cette phrase quand mon ami m'a téléphoné.
10. Ils mangeaient quand la bombe a explosé.

XIV. Le 24 octobre.

1. When I was five, I woke up every day at ten o'clock.
 2. I loved to play with my friends in the yard.
 3. I had a dog who played with us.
 4. My sister wanted a cat so my dad bought her one.
 5. I asked her to let me play with it.
 6. My dog got jealous and chased it into the garage one day.
 7. My sister got so mad at me she refused to talk to me.
 8. Normally we got along well.
 9. Finally my sister's cat and my dog became friends.
 10. We started calling them Kittypooch.
-
1. Quand j'avais cinq ans je me réveillais tous les jours à dix heures.
 2. J'aimais jouer avec mes amis dans le jardin.
 3. J'avais un chien qui jouait avec nous.
 4. Ma sœur voulait un chat, alors mon père lui en a acheté un.
 5. Je lui ai demandé de me permettre de jouer avec son chat.
 6. Mon chien est devenu jaloux et l'a chassé dans le garage.
 7. Ma sœur s'est tellement fâchée avec moi qu'elle refusait de me parler.
 8. D'habitude nous nous entendions bien.
 9. Enfin le chat de ma sœur et mon chien sont devenus des amis.
 10. Nous avons commencé à les appeler Kittypooch.

XV. Le 26 octobre.

1. If she drinks the potion she will die!
2. I will make breakfast for you when you wake up.
3. When she gets sick, M. Carlton will send for a doctor.
4. When the doctor arrives, it will be too late!
5. She will understand because she listens.
6. You would understand too if you listened.
7. He'll will be furious when she leaves.
8. When I'm hungry, I'll eat!
9. Esmeralda will go with Phoebus when he asks her to.
10. Will you tell me when you arrive?

1. Si elle boit la potion, elle mourra !
2. Je ferai le petit déjeuner pour toi quand tu te réveilleras
3. Quand elle tombera malade, M. Carlton enverra chercher un médecin.
4. Quand le médecin arrivera, il sera trop tard.
5. Elle comprendra parce qu'elle écoute bien.
6. tu comprendrais aussi si tu écoutais !
7. Il sera furieux quand elle partira.
8. Quand j'aurai faim, je mangerai.
9. Esmeralda partira avec Phoebus quand il lui demandera de le faire.
10. Me le diras-tu dès que tu arriveras ?

XVI. Le 31 octobre.

1. When the visitor listens, the old man will tell him the story
2. As soon as he buys the books, he will read them.
3. If I told you his father's name, he would kill me!
4. As soon as I finish the story, I will answer the questions.
5. When she wrote it, she lived in France.
6. When they attack the port, we will protect it.
7. If she refuses to do it, she will regret it.
8. If I were you, I would run away. (fuir)
9. If you say hi to me, I'll speak to you!
10. If I were poor during that historic period, I would suffer a lot.

1. Quand le visiteur écoutera, le vieil homme lui racontera l'histoire.
2. Dès qu'il achètera les livres, il les lira.
3. Si je te disais le nom de son père, il me tuerait !
4. Dès que je finirai l'histoire, je répondrai aux questions.
5. Quand elle l'a écrit, elle vivait en France.
6. Quand ils attaqueront le port, nous le protégerons.
7. Si elle refuse de le faire, elle le regrettera.
8. Si j'étais toi, je fuirais.
9. Si tu me dis bonjour, je te parlerai !

10. Si j'étais pauvre à cette époque-là, je souffrirais beaucoup.

XVII. Le 2 novembre

1. If she told me to do it, I would do it!
2. When she arrives, I'll have already left.
3. If you ordered me to write them, I would write them.
4. I regret not finishing.
5. I'll be happy as soon as I finish these sentences!
6. I'll understand these tenses as soon as I complete my homework.
7. They'll throw me in prison as soon as I murder my professor!
8. I'll mail them as soon as I write them.
9. I'll send them to you as soon as I receive them.

1. Si elle me disait de le faire, je le ferais.
2. Lorsqu'elle arrivera, je serai déjà parti.
3. Si tu m'ordonnais de les écrire, je les écrirais.
4. Je regrette de ne pas finir.
5. Je serai content(e) dès que j'aurai fini ces phrases !
6. Je comprendrai ces temps aussitôt que j'aurai complété mes devoirs.
7. On me jettera en prison aussitôt que j'aurai assassiné mon prof !
8. Je les enverrai par la poste dès que je les aurai écrits.
9. Je te les enverrai dès que je les aurai reçus.

Le 7 novembre — Examen II

XVIII. Le 9 novembre

1. He began to understand me.
2. She chose to risk it.
3. He finished eating them.
4. She had a good time reading to them.
5. I help her study it.
6. They invited me to visit them.
7. He spent an hour washing them.
8. She knows how to do it.
9. I like being able to understand them when they speak.
10. Living is learning!

1. Il a commencé à me comprendre.
2. Elle a choisi de le risquer.
3. Il a fini de les manger.
4. Elle s'est amusée à leur écrire.
5. Je l'aide à l'étudier.
6. Ils m'ont invité(e) à leur rendre visite.
7. Il a passé une heure à les laver.
8. Elle sait le faire.
9. J'aime pouvoir les comprendre lorsqu'ils parlent.
10. Vivre, c'est apprendre.

XIX. le 14 novembre

1. I'm afraid of seeing the crazy old man.
2. They permitted to old Italian woman to see them.
3. He wanted to buy an elegant new apartment.
4. She made them redecorate the old white house.
5. The cruel professor made them read them.
6. She heard the little French girl singing.
7. I watched the young Canadian boys playing.
8. She makes her children study there.
9. I had the living room repainted.
10. I made him do it.

1. J'ai peur de voir le vieil homme fou.
2. Ils ont permis à la vieille femme de les voir.
3. Il voulait acheter un nouvel appartement élégant.
4. Elle leur a fait redécorer la vieille maison blanche.
5. Le professeur cruel les leur a fait lire.
6. Elle a entendu chanter la petite fille française.
7. J'ai regardé jouer les jeunes garçons canadiens.
8. Elle y fait étudier ses enfants.
9. J'ai fait repeindre le salon.
10. je le lui ai fait faire.

XX. Le 16 novembre. Verbs with direct and indirect objects

1. She is asking me for it.
2. She is bringing it to them.
3. I am giving it to you.
4. He is sending them to her.
5. He is offering them to her.
6. I am passing them to them.
7. You are hiding it from me.
8. I am renting it from her.
9. She is telephoning him.
10. I obey you.

1. Elle me le demande.
2. Elle le leur apporte.
3. Je te le donne.
4. Il les lui envoie.
5. Il les lui offre.
6. Je les leur passe.
7. Tu me le caches.
8. Je la lui loue.
9. Elle lui téléphone.
10. Je t'obéis.

XXI. Le 21 novembre. Verbs with direct and indirect objects. Negative sentences

1. I am not giving them to you.
2. You are not writing it to her.
3. You aren't bringing it to me.
4. You aren't hiding it from her.
5. Bob isn't buying it from him.
6. She isn't selling it to you all.
7. You aren't giving them to us.
8. I'm not giving it back to him.
9. You aren't explaining it to me!
10. She is sending them to her.

1. Je ne te les donne pas.
2. Tu ne le lui écris pas.
3. Tu ne me l'apportes pas.
4. Tu ne le lui caches pas.
5. Bob ne le lui achète pas.
6. Elle ne vous le vend pas.
7. Vous ne nous les donnez pas.
8. Je ne le lui rends pas.
9. Tu ne me l'explique pas.
10. Elle les lui envoie.

XXII. Le 28 novembre. All these verbs use prepositions... so don't leave them dangling at the end of the sentence. Invert the verbs!

1. Who did you eat with?
2. Who did she dance with?
3. Who did you write to?
4. Who did you do that for?
5. Who did she talk about?
6. Which man did he work with?
7. Which table did he put the letters on.
8. What did he write with?
9. What did you open the valise with?
10. Which man did you speak to?

1. Avec qui as-tu mangé ?
2. Avec qui a-t-elle dansé ?
3. À qui as-tu écrit ?
4. Pour qui as-tu fait cela ?
5. De qui a-t-elle parlé ?
6. Avec quel homme a-t-il travaillé ?
7. Sur quelle table a-t-il mis les lettres ?
8. Avec quoi a-t-il écrit ?
9. Avec quoi as-tu ouvert la valise ?
10. À quel homme as-tu parlé ?

XXIII. Le 30 novembre, y, en

1. He put one there when I was sleeping.
2. When I lived there, I had two.
3. When you used to work there, I saw you once.
4. He made two and gave me one.
5. He loved to live there when he was little.
6. I saw one once when I lived there.
7. Eat one and put the other in the refrigerator.
8. Don't drink any while you are there!
9. Send it to her tonight!
10. Make me one and send it to me!

1. Il y en a mis un quand je dormais.
2. Quand j'y habitais, j'en avais deux.
3. Quand tu y travaillais, je t'ai vu une fois.
4. Il en a fait deux et m'en a donné un.
5. Il aimait y vivre quand il était petit.
6. J'en ai vu un une fois quand j'y habitais.
7. Manges-en un et mets l'autre dans le frigo.
8. N'en bois pas pendant que tu y es.
9. Envoie-le-lui ce soir !
10. Fais-m'en un et envoie-le moi !

« »